

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
AKADEMIA BEZPIECZNEJ KULTURY: BEZPIECZEŃSTWO, KOMUNIAKCJA, DOBROSTAN

Informacja o programie studiów podyplomowych

Nazwa studiów w języku polskim	Akademia Bezpiecznej Kultury: Bezpieczeństwo, Komunikacja, Dobrostan
Nazwa studiów w języku angielskim	Academy of Safe Culture: Safety, Communication, Wellbeing
Język wykładowy	język polski
Liczba semestrów	2
Łączna liczba godzin zajęć	190 (97 godzin zajęć teoretycznych oraz 93 godziny zajęć praktycznych)
w tym liczba godzina zajęć wymagana do ukończenia studiów podyplomowych	190
Łączna liczba punktów ECTS	30
w tym liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów podyplomowych	30
Poziom PRK, na którym nadawana jest kwalifikacja cząstkowa po ukończeniu studiów podyplomowych:	7 PRK
Forma prowadzenia studiów podyplomowych:	Hybrydowa (część zajęć w formie bezpośredniego udziału, część w formie kształcenia na odległość)

Program studiów podyplomowych:

PRZEDMIOT	Forma zajęć	Forma weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin teoria	Liczba godzin praktyka	Liczba punktów ECTS
Konsent – praca w kulturze świadomej zgody	Wykład	Zaliczenie	8		2
Skuteczna i bezpieczna komunikacja w procesach twórczych	Wykład/ Konwersatorium	Zaliczenie	15	15	3
Praktyki liderowania bez przemocy: granice, konflikty, trauma, wsparcie	Wykład/ Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	8	7	3
Technikii facylitacji	Wykład/ Konwersatorium	Zaliczenie	8	7	2
Praca zespołowa w obszarze praktyk twórczych	Wykład/ Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	15	15	4
Budowanie polityki antyprzemocowej i antydyskryminacyjnej w instytucjach i organizacjach kultury	Wykład/warsztat	Zaliczenie na ocenę – praca pisemna	15	15	5
Procesy odpowiedzialnego budowania reprezentacji	Wykład/ Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę – praca pisemna	8	7	2
Regulacja układu nerwowego i samoopieka w profilaktyce wypalenia	Wykład/warsztat	Zaliczenie	8	16	4
Pierwsza pomoc psychologiczna	Konwersatorium/ warsztat	Zaliczenie	4	4	2
Praca twórcza z dzieckiem w kulturze świadomej zgody	Wykład/ Ćwiczenia	Zaliczenie	8	7	3
SUMA:			97 godzin	93 godziny	30 ECTS

Warunki przyjęcia na studia

O przyjęcie na studia mogą ubiegać się osoby posiadające kwalifikację pełną co najmniej na poziomie 6 PRK uzyskaną w systemie szkolnictwa wyższego i nauki, tj. co najmniej dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia. O kwalifikacji na studia decyduje kolejność zgłoszeń. Przyjęcia dokonywane są w ramach limitu miejsc ustalonego odrębnym zarządzeniem rektora.
--

Warunki ukończenia studiów

Wynikające z regulaminu studiów podyplomowych:
● uzyskanie wszystkich efektów uczenia się określonych w programie studiów podyplomowych,
● uzyskanie wszystkich punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów podyplomowych.
Dodatkowe
Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest zaliczenie wszystkich zajęć i uzyskanie 30 punktów ECTS, zgodnie z warunkami zaliczenia określonymi w sylabusach oraz co najmniej 80% obecności na zajęciach. Ocena końcowa ustalana będzie na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczeń.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji osiągane na kierunku studiów podyplomowych „Akademia Bezpiecznej Kultury: Bezpieczeństwo, Komunikacja, Dobrostan”, uwzględniające odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK.

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia na poziomie 6-8 PRK
	WIEDZA: głębia i zakres Osoba uzyskująca dyplom studiów podyplomowych:	P7S_WG
W01	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat koncepcji świadomej zgody jako procesu relacyjnego	
W02	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów skutecznej i bezpiecznej komunikacji, w tym komunikacji bez przemocy (<i>Nonviolent Communication</i>)	P7S_WG
W03	rozumie dynamikę władzy w środowisku pracy, zna świadome i nieświadome zachowania manipulacyjne i mechanizmy przemocy strukturalnej (<i>Master Suppression Techniques</i>) i umie je rozpoznać u siebie i innych	
W04	ma pogłębioną wiedzę o potencjałach i wyzwaniach związanych z nowoczesnym liderstwem rozproszonym i innowacyjnym podejściem do przywództwa	
W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o zasadach dobrego dialogu i technikach facylitacji rozmów grupowych, w tym definiowania celu, zasad, kwestii i agendy, utrzymywania skupienia, określania ról, zarządzania czasem i dynamiką grupy	
W06	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o zasadach i narzędziach budowania bezpieczniejszej przestrzeni pracy zespołowej, w tym o tworzeniu kontraktu zespołowego, dawaniu i przyjmowaniu informacji zwrotnej, mapowaniu wartości i zasobów indywidualnych i zespołowych, wyznaczaniu celów.	
W07	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie prawnych regulacji i obowiązków pracodawcy w obszarze przeciwdziałania i reagowania na zachowania negatywne, m.in. takie jak mobbing, molestowanie, molestowanie seksualne, dyskryminacja	
W08	ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia dokumentów, budowania procedur oraz mechanizmów miękkich składających się na skuteczną politykę antyprzemocową i antydyskryminacyjną w instytucjach i organizacjach	
W09	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat narzędzi, które służą do budowania włączających struktur w pracy w procesach twórczych oraz w reprezentacji kulturowej	
W10	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania autonomicznego układu nerwowego u człowieka w kontekście stresu i bezpieczeństwa w świetle Teorii Poliwalgalnej	
W11	ma wiedzę z zakresu wsparcia emocjonalnego w sytuacjach kryzysowych, traumatycznych i stresogennych	
W12	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat bezpiecznej pracy z dzieckiem w kulturze świadomej zgody	
	WIEDZA: Kontekst Osoba uzyskująca dyplom studiów podyplomowych:	P7S_WK
W13	zna i rozumie trudności komunikacyjne i ich konsekwencje społeczne i psychologiczne w środowisku pracy	
W14	ma pogłębioną wiedzę o konsekwencjach społecznych i psychologicznych związanych z wypaleniem zawodowym	
W15	ma wiedzę na temat społecznego znaczenia prewencji mobbingu i molestowania oraz społecznych i psychologicznych konsekwencji działań niepożądanych w środowisku pracy	
W16	rozumie znaczenie kultury organizacyjnej w zapobieganiu przemocy	
W17	rozumie konsekwencje wykluczeń kulturowych i znaczenie działań inkluzywnych	
W18	rozumie konsekwencje permanentnego przeciążenia układu nerwowego prowadzącego do wypalenia oraz społeczne znaczenie profilaktyki, samoregulacji i samoopieki	
W19	rozumie potrzebę szczególnej ochrony dzieci w procesach twórczych i jest świadoma społecznych i psychologicznych konsekwencji naruszeń ich bezpieczeństwa i godności	
	UMIEJĘTNOŚCI: Wykorzystanie wiedzy Osoba uzyskująca dyplom studiów podyplomowych:	P7S_UW
U01	potrafi posługiwać się w praktyce narzędziami inkluzywności i różnorodności oraz działać na rzecz dostępności procesów produkcji kultury i sztuki oraz jej odbioru	
	potrafi rozpoznać podstawowe uwarunkowania świadomej zgody: presję, hierarchię, strach.	
U02	jest gotowa do świadomego zarządzania napięciem, energią i emocjami w długoterminowych procesach pracy twórczej i relacyjnej	
U03	potrafi odróżniać stany przeciążenia od zdrowej mobilizacji	

	UMIEJĘTNOŚCI: Komunikowanie się Osoba uzyskująca dyplom studiów podyplomowych:	P7S_UK
U04	potrafi komunikować się bez przemocy (<i>Nonviolent Communication</i>)	
U05	potrafi zapewnić czytelny status spotkania, zdefiniować jego cel, jasno określić role oraz zmotywować uczestników do zaangażowania	
U06	umie reagować na zachowania negatywne z różnych perspektyw: osoby doświadczającej, świadka, kadry kierowniczej	
U07	potrafi zaprojektować bezpieczne dla dziecka środowisko pracy twórczej	
	UMIEJĘTNOŚCI: Organizacja pracy Osoba uzyskująca dyplom studiów podyplomowych:	P7S_UO
U08	potrafi identyfikować w praktyce mechanizmy manipulacji i dominacji, a także neutralizować je	
U09	potrafi kierować pracą zespołu w sposób uwzględniający autonomię, podmiotowość i potencjał osób wchodzących w jego skład	
U10	potrafi korzystać z elementów modeli turkusowych organizacji, takich jak rozproszone przywództwo, struktura odpowiedzialności i samoregulacja	
U11	umie identyfikować konflikty i zna techniki ich deeskalacji, zapobiegające przekształcaniu konfliktu w mobbing	
U12	umie projektować procedury zgłaszania przypadków przemocy w miejscu pracy	
U13	potrafi stosować narzędzia ewaluacji polityki antyprzemocowej w organizacji	
U14	potrafi udzielać wsparcia emocjonalnego zgodnie z zasadami pierwszej pomocy emocjonalnej	
U15	potrafi zaprojektować bezpieczne dla dziecka środowisko pracy twórczej	
	UMIEJĘTNOŚCI: Uczenie się Osoba uzyskująca dyplom studiów podyplomowych:	P7S_UU
U16	potrafi stosować wybrane techniki wspierające samoregulację: oddechowe, somatyczne, narracyjne; umie tworzyć osobisty plan samoopieki oraz pomagać innym osobom w tym zakresie	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Oceny Osoba uzyskująca dyplom studiów podyplomowych:	P7S_KK
K01	jest gotowa do uznawania znaczenia wiedzy o metodach i narzędziach pracy z zespołami jako podstawy efektywności i etyki pracy	
K02	jest gotowa do krytycznej oceny zarówno posiadanej jak i nabywanej wiedzy i umiejętności z zakresu pracy zespołowej w praktykach twórczych	
K03	jest gotowa do krytycznej analizy kultury swojego miejsca pracy z użyciem poznanych kategorii prawnych i psychologicznych	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Odpowiedzialność Osoba uzyskująca dyplom studiów podyplomowych:	P7S_KO
K04	jest gotowa do budowania kultury organizacyjnej opartej na szacunku, równości i bezpieczeństwie	
K05	jest gotowa do inicjowania działań na rzecz realnego uczestnictwa osób z grup marginalizowanych w procesach produkcji kultury oraz w wytwarzanych w nich reprezentacjach kulturowych	
K06	jest gotowa do budowania i popularyzacji idei społecznej odpowiedzialności kultury	
K07	jest gotowa do świadomej pracy na rzecz samoregulacji własnego układu nerwowego i wsparcia innych w tym zakresie	
K08	jest gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z pierwszą pomocą psychologiczną w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych	
K09	jest gotowa do etycznej pracy z dziećmi oraz do zmieniania kultury pracy z dziećmi w kierunku bezpieczeństwa i podmiotowości	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Rola zawodowa Osoba uzyskująca dyplom studiów podyplomowych:	P7S_KR
K10	jest gotowa do odpowiedzialnej pracy w zespole, uwzględniającej podmiotowość i autonomię innych oraz ich potencjały, a przez to potencjał całego zespołu	